

金陵科技学院

优秀毕业设计（论文）和优秀设计团队评选办法

（修订稿）

金院教字【2009】24号

为进一步深化教学改革，提高毕业设计（论文）的质量和水平，培养实践能力强的高素质人才，鼓励创新，结合我校实际，特制定本办法。

一、评选范围及名额

各院（部）根据评选条件，推荐名额如下：

（一）学校根据当届毕业生情况，原则上按本科毕业生总人数的 3%，专科人数的 1%，确定各二级学院推荐校级优秀毕业设计（论文）的具体名额。

（二）各二级学院最多可向学校推荐 2 个优秀设计团队。

二、评选条件

（一）毕业设计（论文）成绩为优秀。

（二）独立地、高质量地完成毕业设计（论文）任务书所规定的各项内容。

（三）善于查阅和利用技术资料；设计方案合理，有新意；能顺利地进行实验等工作；具有较强的综合分析和解决问题的能力，表现出较强的独立工作能力。

（四）毕业设计：说明书完整，图纸齐全，内容正确，概念清楚，条理分明，文字通顺，制图符合标准。

毕业论文：题目综合性强，有深度；论点明确，有创见；论据充分、严密；论述结构严谨，层次清楚；文字通顺、表达准确。

（五）外文资料翻译表达准确、通顺，外文摘要完整、准确。

（六）向学校推荐院级优秀毕业设计（论文）时，应附该优秀毕业设计（论文）改编的 3000 字左右的按照学校统一格式的摘要一篇。

除满足以上条件外，优秀设计团队还需具备以下条件：

（一）每个团队不少于 3 位学生共同设计完成，鼓励跨学科、跨专业组建毕业

设计团队。

(二)团队有总的指导教师，每个学生有各自的指导教师。

(三)选题科学，符合本专业教学要求，各子课题设计合理，分工明确。

(四)注重相互之间的实质性协作与配合，具有较强的合作意识和团队精神。

(五)设计作品整体质量较高。

三、评选程序

(一)毕业设计(论文)答辩结束后，由各专业答辩委员会确定向二级学院推荐校级优秀毕业设计(论文)和优秀设计团队的人选，二级学院组织有关人员评议。

(二)各二级学院组织评议后，确定向学校推荐校级优秀毕业设计(论文)及优秀设计团队人选，填写推荐排序表及推荐表。并按时将具体评审材料按要求报送教务处实践教学科。

(三)学校教务处组织专家评审，合格者确定为校级优秀毕业设计(论文)，由学校发文公布，并推荐省级优秀毕业设计(论文)和省级优秀设计团队。

附件：金陵科技学院优秀毕业设计(论文)评选标准

金陵科技学院教务处

二〇〇九年十二月二十三日

附件:

**金陵科技学院
优秀毕业设计(论文)评选标准**

评价项目	评价要素		评价内涵 (A级)
选题质量 (15分)	1	选题方向和范围 (6分)	符合本专业的培养目标, 能够达到科学研究和实践能力培养和锻炼的目的。
	2	难易度 (4分)	满足专业教学计划中对素质、能力和知识结构的要求, 难易适中, 工作量适当。
	3	理论意义和实际应用价值 (5分)	选题符合本学科专业的发展, 符合科技、经济和社会发展的需要, 能够理论联系实际, 具有一定的科技、应用的参考价值。
能力水平 (40分)	4	查阅和应用文献资料能力 (13分)	能独立检索中外文献资料, 对资料进行分析、综合、归纳等整理, 并能对所研究问题的现状进行综述, 提出存在的问题或进一步发展的方向。
	5	综合运用知识能力 (11分)	能够综合运用所学知识, 对课题所研究问题进行分析、论述, 研究目标明确, 内容具体, 且具有一定的深度。
	6	研究方法 with 手段 (7分)	熟练运用本专业的的方法、手段和工具开展课题的设计和 implementation 工作。
	7	实验技能和实践能力 (9分)	论文或设计反映出已掌握了较强的专业技能和研究设计方法, 实践能力较强。
撰写和规范 (30分)	8	内容与写作 (7分)	能够完整地反映实际完成的工作, 概念清楚, 内容正确, 数据可靠, 结果可信。
	9	结构与水平 (11分)	结构严谨, 语言通顺, 立论正确, 论据充分, 论证严密, 分析深入, 结论正确。
	10	要求与规范化程度 (12分)	符合本校的毕设工作的规范要求, 论文中的术语、格式、图表、数据、公式、引用、标注及参考文献均符合规范。
创新与成果 (15分)	11	创新意识 (7分)	能够在前人工作的基础上, 进行科学的分析与综合, 提出新问题, 探索解决问题的方法、手段有一定的特色或新意, 结论有新见解。
	12	成果与成效 (8分)	论文有一定的学术价值; 有实物作品、实际运行的系统或具有高复杂度的原型系统; 已经得到应用或具有应用前景的成果。
团队请增加 填写此栏 (20分)		协作性 (9分)	整个课题能够覆盖本学科专业的重要概念、特有研究方法和手段, 易于拆解为有机联系的若干子课题, 各个子课题工作量饱满、联系紧密, 但又有一定的区分度。课题实施过程中需要团队成员的协作和交流及共同学习研究。
		组织性 (7分)	教师形成指导小组, 有分工, 并有一定的指导计划和实施团队课题的方案, 能保证学生间的相互交流、协作和帮助。
		成效 (4分)	各子课题结论在整个课题的总结论中有一定地体现或有一定地利用, 整个课题的总成果是一个自然、有机的整体, 成效明显。